



## دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

طرح درس: زبان تخصصی	مربوط به رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط
در نیمسال: اول	سال تحصیلی ۹۸-۹۹
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	

### ۱- مشخصات مدرس

نام و نام خانوادگی: دکتر اصلانی	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط	مرتبه دانشگاهی: استادیار
دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	شماره اتاق محل فعالیت: C217
آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی	رشته تحصیلی: بهداشت محیط	شماره تلفن دانشکده: ۳-۳۳۳۵۷۵۸۰

### ۲- مشخصات درس

سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	نیمسال تحصیلی: <input checked="" type="checkbox"/> نیمسال اول <input type="checkbox"/> نیمسال دوم <input type="checkbox"/> ترم تابستانی <input type="checkbox"/>
نام درس: زبان تخصصی	تعداد واحد: ۲
نوع درس: عملی <input type="checkbox"/> نظری <input checked="" type="checkbox"/>	کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>
درس پیش نیاز: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>	تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:	

### ۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی:	مقطع تحصیلی:	تعداد فراگیر:
مهندسی بهداشت محیط	کارشناسی	۲۴

**هدف کلی درس:** کسب مهارت لازم در استفاده از متون تخصصی رشته بهداشت محیط

### اهداف اختصاصی درس:

۱- آشنایی با متون تخصصی در زمینه بهداشت محیط

۲- آشنایی با متون تخصصی در زمینه سلامت

۳- آشنایی با متون تخصصی در زمینه آلودگی هوا

۴- آشنایی با متون تخصصی در زمینه محیط زیست

۵- قرائت و درک مطالب در زمینه های مدیریت پسماند

۶- آشنایی با متون تخصصی در زمینه های میکروبیوزی محیط

۷- ترجمه و ارزیابی شفاهی در زمینه تصفیه آب

۸- ترجمه و ارزیابی شفاهی در زمینه تصفیه فاضلاب

### شیوه آموزش:

۱- سخنرانی با استفاده از Power Point

۲- ارزیابی، بحث، و پرسش و پاسخ مطالب در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)

۳- ارائه توسط دانشجویان

### وظایف فراگیران:

۱- حضور منظم در کلاس

۲- انجام تکالیف محوله درسی

۳- همکاری و مشارکت در طول تدریس

## نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

- ۱- مشارکت در کلاس و بحثهای گروهی
- ۲- انجام تکالیف در هر جلسه
- ۳- آزمون کتبی در پایان ترم
- ۴- حضور و غیاب

## منابع درس:

- ۱- متون مختلف رشته مهندسی بهداشت محیط

## برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	معرفی انواع متون تخصصی مرتبط با رشته، اهداف درس و تشریح جلسات	آشنایی با انواع متون تخصصی مرتبط با رشته، اهداف درس و تشریح جلسات	
۲	آشنایی با متون تخصصی در زمینه سلامت	آشنایی با متون تخصصی در زمینه سلامت و قرائت و درک مطلب یک متن نمونه	
۳	آشنایی با متون تخصصی در زمینه مدیریت پسماند	آشنایی با متون تخصصی در زمینه جمع آوری، کاهش در منبع و دفع نهایی زباله	
۴	آشنایی با متون تخصصی در زمینه محیط زیست	آشنایی با انواع متون تخصصی در زمینه محیط زیست و قرائت و درک مطلب یک متن نمونه	
۵	آشنایی با متون تخصصی در زمینه تصفیه آب	آشنایی با انواع متون تخصصی در زمینه تصفیه آب و قرائت و درک مطلب یک متن نمونه	
۶	ترجمه و ارزیابی شفاهی متون تخصصی در زمینه آلودگی هوا	دانشجویان بتوانند متون تخصصی در زمینه آلودگی هوا را ترجمه و به صورت شفاهی ارزیابی نمایند	
۷	ترجمه و ارزیابی شفاهی متون تخصصی در زمینه تصفیه فاضلاب	دانشجویان بتوانند متون تخصصی در زمینه تصفیه فاضلاب را ترجمه و به صورت شفاهی ارزیابی نمایند	

۸	ترجمه و ارایه شفاهی متون تخصصی در زمینه محیط زیست	دانشجویان بتوانند متون تخصصی در زمینه محیط زیست را ترجمه و به صورت شفاهی ارایه نمایند
۹	ترجمه و ارایه شفاهی متون تخصصی در زمینه شیمی محیط	دانشجویان بتوانند متون تخصصی در زمینه شیمی محیط را ترجمه و به صورت شفاهی ارایه نمایند
۱۰	ترجمه و ارایه شفاهی متون تخصصی در زمینه میکروبیولوژی محیط	دانشجویان بتوانند یک متن تخصصی در زمینه میکروبیولوژی محیط را ترجمه و ارائه نمایند.
۱۱	ترجمه متون تخصصی در زمینه سم شناسی محیط	آشنایی دانشجویان با متون سم شناسی محیط
۱۲	گوش دادن به یک سخنرانی علمی مرتبط با رشته بهداشت محیط	دانشجویان به یک سخنرانی علمی گوش داده و علاوه بر آشنایی با اصول صحیح یک سخنرانی علمی از نظر شنیداری نیز مورد ارزیابی قرار بگیرند.
۱۳	ترجمه متون مربوط به کلیات بهداشت محیط	ترجمه یک متن مرتبط با کلیات بهداشت محیط
۱۴	ترجمه متون مربوط به حفاظت از پرتوها	آشنایی با متون مربوط به کلیات بهداشت محیط
۱۵	گوش دادن به یک سخنرانی علمی مرتبط با رشته بهداشت محیط	تمرین درک مطالب شنیداری و تقویت مهارت گوش دادن و درک مطلب
۱۶	جمع بندی مطالب و رفع اشکال از طریق جلسه پرسش و پاسخ	جمع بندی مطالب و رفع اشکال مربوط به مباحث مطرح شده در طول ترم